



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2018/2019. година

ТЕСТ

РУСКИ ЈЕЗИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС УЧЕНИКА У ОДЕЉЕЊА У КОЈИМА СЕ ДЕО НАСТАВЕ
ОДВИЈА НА СТРАНОМ ЈЕЗИКУ ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020. ГОДИНУ

УПУТСТВО ЗА РАД

- За решавање теста предвиђено је **90 минута**.
- Тест се састоји из три дела (слушање – 20 минута, читање – 30 минута и писање састава – 40 минута)
- Ученици који положе тест имаће и усмени део пријемног испита.
- Коначне одговоре напиши **хемијском оловком**. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку, резач, гумицу и празан папир за радну верзију састава.
- Ако пишеш радну верзију састава на папиру, потребно је да састав препишеш хемијском оловком у предвиђен простор у тесту. Овај папир предајеш заједно са тестом.
- Не признају се одговори који су написани графитном оловком, као ни одговори који су прецртани и исправљани.
- Ако завршиш писање састава раније, предај тест и тихо изађи.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

Прослушай внимательно текст *Сочинение* и ответь на вопросы.

1. Обведи кружком букву правильного ответа:

- 1) Однажды в школе надо было написать...
- А) песню. Б) стихи. В) сочинение. Г) письмо.
- 2) Подруга Люська...
- А) написала одно предложение. Б) не переставала писать.
В) быстро закончила писать. Г) ничего не написала.
- 3) Девочка продолжала писать, потому что...
- А) она хотела описать всё, что делает. Б) у неё была новая ручка.
В) мама сказала заполнить всю страницу. Г) не хотела сдать короткое сочинение.
- 4) Когда девочка написала «А ещё я люблю стирать занавески и скатерти»...
- А) начался урок. Б) началось родительское собрание.
В) зазвенел звонок. Г) ей поставили четыре.

2. Ответь на вопросы.

- 1) О чём писала девочка?

- 2) Где учительница прочтёт сочинение девочки?

Прочитай внимательно текст и выполни задания после него.

ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ВЫПОЛНЯЛ ПРАВИЛА

Эта шуточная история рассказывает об англичанине, который всегда выполнял все правила. Его звали мистер Том. Он служил на железной дороге. Станция, на которой он служил, была очень маленькая. Здесь останавливалось не больше двух поездов в день, и мистер Том был и станционным мастером, и носильщиком, и сигнальщиком одновременно. Если сказать правду, вся работа, которая была на станции, выполнялась мистером Томом. И не было в Англии человека счастливее его.

Станция была его гордостью. Зал ожидания был убран каждый день, стулья были вымыты, билеты были проданы, деньги были посчитаны и сданы. Иногда это было только четыре билета в день, но всё на станции было сделано правильно и вовремя. Эта станция была известна в Англии тем, что на ней работал самый строгий и пунктуальный человек. Он хорошо знал, что разрешено делать пассажирам, а что запрещено, где разрешено курить, а где запрещено. И если кто-то из пассажиров нарушал правила, мистер Том делал ему замечание.

Мистер Том служил на дороге пятьдесят лет, и пришло время для него уйти на пенсию. Ни у кого не было сомнений в том, что мистер Том всегда выполнял свою работу прекрасно, все пятьдесят лет он всегда был на своём рабочем месте, он не пропустил ни одного дня. Была организована прощальная церемония, и глава компании был приглашён на неё.

Мистера Тома поблагодарили и вручили ему денежный чек. Мистер Том поблагодарил своего шефа, но сказал, что деньги ему не нужны. Он всегда жил очень экономно и собрал достаточно денег, чтобы жить спокойно на старости лет.

«Вместо этого, – сказал он своему шефу, – я хотел бы попросить у вас одну вещь, которая напоминала бы мне о годах, которые я провёл на моей любимой станции». Шеф был удивлён, но сказал, что всё, о чём попросит мистер Том, будет сделано.

Тогда мистер Том сказал: «Не могла бы компания подарить мне старый вагон? Не важно – насколько он будет стар или сломан. Я теперь на пенсии, и у меня достаточно времени, чтобы отремонтировать его. Я хотел бы поставить этот вагон в моём саду, и тогда я каждый день мог бы сидеть в нём и вспоминать о счастливых днях, которые я провёл на станции».

Компания согласилась, и через неделю в саду мистера Тома был поставлен старый вагон. Мистер Том каждое утро ходил к нему как будто на работу. Вагон теперь был покрашен и убран, он выглядел прекрасно.

Однажды, год спустя, брат мистера Тома Джордж приехал к нему в гости. Он прошёл по дорожке к дому и позвонил в дверь. Погода была не очень хорошая, начинался дождь. Мистер Джордж подождал немного, потом заметил, что дверь дома не закрыта. Он вошёл в дом, но не нашёл мистера Тома в доме. Тогда мистер Джордж догадался, что брат находится где-то около своего любимого вагона. Так и оказалось. Когда мистер Джордж прошёл в конец сада, он увидел своего брата, который сидел не в вагоне, а на ступеньке вагона и курил свою трубку. Шёл уже сильный холодный дождь, голова и одежда мистера Тома были мокрыми.

Мистер Джордж удивился: «Дорогой Том! Почему ты сидишь здесь, почему ты не войдёшь в вагон и не спрячешься от дождя?»

«Разве ты не видишь, – ответил мистер Том, – посмотри на табличку, которая висит на двери моего вагона? Вагон, который мне подарили, – это вагон для некурящих!»

1. Правильно или нет? Прочитай предложения и зачеркни.

да нет

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) На маленькой станции, на которой работал мистер Том, было много пассажиров каждый день. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Мистер Том очень любил свою работу. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Мистер Том разрешал иногда пассажирам делать то, что запрещено. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Мистер Том отказался получить денежный чек, когда уходил на пенсию. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Ответь на вопросы.

- 1) Что мистер Том сделал с вагоном, который ему подарили и поставили в сад?

- 2) Почему мистер Том курил трубку на ступеньке вагона, а не в вагоне?

3. Обведи кружком буву правильного ответа.

У мистера Тома в1.....стоял старый вагон. Мистер Том очень любил2..... . Мистер Том любил в вагоне сидеть и вспоминать о3....., которое провёл на станции. Каждое утро мистер Том ходил к4....., как будто он на станции. Шёл дождь. Мистер Том сидел на ступеньке вагона, его ботинки были5..... . Брат мистера Тома, мистер Джордж посмотрел6..... табличку и прочитал, что курить было запрещено.

- | | | | | | |
|---------|---------|-------------|-----------|-------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А. саде | А. него | А. времён | А. вагону | А. влажным | А. в |
| Б. саду | Б. ей | Б. временем | Б. вагоне | Б. влажными | Б. на |
| В. сад | В. его | В. времени | В. вагон | В. влажных | В. у |

Шифра ученика: _____

Составь рассказ Завтрак для ежата по картинкам в рамках 80–100 слов. Тебе помогут следующие вопросы.

Состави причу Доручак за јежиће по сликама од 80–100 речи. Помоћи ће ти следећа питања.



- Кто гулял по лесу? (картинка 1)
- Что ёжик собирал в лесу? (2)
- Куда ёжик клал грибы? (2)
- Кто ещё гулял по лесу? (3)
- Как спрятался ёжик от людей? (4)
- Что папа с сыном делали в лесу? (5)
- Что подумал мальчик? Что он хотел сделать? (5)
- Что ёжик сделал? (6)
- Что случилось с мальчиком, когда ёжик убежал? (6)
- Куда потом пошёл ёжик? (7)
- Кто стоял перед домом ёжика? (8)
- Кому ёжик принёс завтрак? (8)

